



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: РОТЕНБЕРГ

Имя: ЛЕОНИД

Отчество: МАКСИМОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

Дилемма 1: вариант А более точен, поскольку, согласно конвенции Монтевидео, государство, в первую очередь, должно обладать территорией на земле и контролировать территорию с населением. Утрата же другим государством увеличивает суверенитет в рамках неадекватной ситуации, но ее основой является внутренняя воля. СССР долгое время был не признан со стороны большей части стран, но, тем не менее, продолжал как управлять своими территориями, так и вести внешнюю политику. Второй точен Сиджвикс, поскольку стигматичное юридическое государство не может государству проводить самостоятельную политику, что является ключом суверенитета.

Дилемма 2

Вариант Б вернее, поскольку, согласно теории Калла-Ведера выделяет 3 типа государств: традиционные, федерально-кельмановые и карликовые. Например, при карликовом типе государства, кельмановые власти страны на берегах города в соответствии Калла, а не в правовые институты. Таким образом, кельмановые власти Калла, свершивший Октябрьскую революцию и управление страной отныне не благодаря конституционным нормам и правам человека. Вариант Б не подходит, поскольку он скорее описывает институт кельмановых властей, а не ее конституцию.

Дилемма 3: вариант Б правнее, поскольку, согласно теории неореализма в международных отношениях, политика на



мировой арене определяются не только нашими действиями, как военная мощь, но и экономическими инструментами, ведь интерес государства к проведению определенной политики может зависеть не столько от интереса к торговле с государством, сколько от выгоды экономического суверенитета. Примеры такого суверенитета может служить Дания, которая, несмотря на то, что является членом НАТО и ввела эмбарго в отношении других стран для воздействия на их решения. Также к этому можно отнести как раз и британский феминизм, когда Британия не могла вести торговлю с тем, кто застрахован от санкций, поэтому применение в торговле со странами соседней имело больше влияния.

Дилемма 4: вариант Б также, согласно статье ООН "Очеркнуть границы", "государства могут самоназначать себя, но не могут на этой почве вылезать из состава государства без его согласия (кроме случаев, когда такое государство угрожает международному миру, безопасности, а также если оно становится препятствием в осуществлении права на самоопределение). Примеры такого ограничения суверенитета Швеция (Норвегия), которая считает себя отдельной страной, но вынуждена делиться ресурсами Великого Севера, хотя и с расширением зоны влияния. Вариант А не подходит, поскольку в мире есть множество государств без самобвешней структуры, а некоторые страны (Канада, Россия) не дают право своему своим гражданам воевать.

Дилемма 5: вариант Б также, поскольку классический термин "суверенитет" заложена в Конституции, "на землях только в виде", выразенной в Вестфальском мирном договоре и закрепившей



Вестернлизацию системы международных отношений.
В цифровой администрации осуществляется территория как
таковая. Отказываясь от принципов суверенитета на основе принципа
интернета, ведь все участники пользуются услугами
научными примерами на равных условиях, и свободой
гол. Визуализация информации. Примером может служить
договоренность неметаллическим сервисом в соц. сетях и других
стран, ведь все равно платим мы платим средств ей
одного (например, VPN). Вариант А не подходит, так как
было бы не совсем корректно применять концепцию
суверенитета к цифровой администрации вообще.

Дилемма 6: Вариант Б вернее, поскольку согласно концепции
неолиберализма в международных отношениях, в международных
политику, политику регулирования, политикам вводят новые
интернет, как надгосударственные инструменты (в том числе).
Суверенитет государства не мешает коллессом, но регулируется
так как он вынужден взаимодействовать с новыми видами
суверенитета. Примером может служить политика Венгрии
в 20-е годы прошлого века, которая решила отказаться
законодательством о новых самиздании против России, вынуждая
против группы членов Евросоюза. Вариант А ошибочен, поскольку
он крайне паталогичен и оборотом об исключении нарушения
суверенитета, что не соответствует в действительности.

Дилемма 4: Вариант А вернее, поскольку, согласно концепции
реализма в международных отношениях, на международной
арене доминирует влияние держав тот у нас были военной
мощи. Эта концепция говорит о необходимости формирования
экономическим, политическим союзом, в том числе военной.





Примером могут служить Китай, Индия и Япония, не обладающие традиционными видами военной ресурсами или то есть, но имеющие значительные виды военной мощи. Вариант Б неверен, поскольку военные мощи являются малым государством. Значительные ресурсы на суше, а крупным государством - значительные виды военной мощи.

Дилемма 8: Вариант А вернее, поскольку, согласно концепции "Культурной политики" Японии, традиция, культурным капиталом имеет преимущество как, малой или все же взаимодействуя по другим государствам в сфере интересов. Япония же культурное сотрудничество ведет к подлинному культурному сотрудничеству и укреплению культуры и культуры себя. Примером могут служить США, взаимодействуя в свой культурный суверенитет и "восточную культуру" другие страны, такие как Япония и Южная Корея, а не обеспечивая в них должным образом и ресурсы. Вариант Б не подходит, ведь культурный суверенитет не означает игнорирование и превращение отношений с внешним миром.

Дилемма 9: Вариант Б вернее, так как, согласно теории пост-индустриального общества, в развитии страны, промышленности считается углубление информации по знаниям, университет преобладает над традицией. Малая компания традиция. Примером могут служить транснациональные США, например Apple, которые являются самыми малыми производителями в сфере культуры, но разработку технологий осуществляют в Америке. Вариант А не подходит, так как от устаревших ресурсов в сфере культуры XX века.



Дилемма 10: Верно утверждение А, поскольку, согласно уставу ООН, универсальная декларация принята для предотвращения нарушения прав человека. В статье 1 системы международного права, права человека являются частью универсальных принципов, суверенитет не может их ограничить (Литвино - Колонская система МО). Принцип не может служить универсальной России в Украине для защиты интересов украинского населения. Уверенные в том, что они будут, скорее, скорее, без помощи суверенитета для Украины в результате этого мировая война.

Задача 3

Держав - 3, 11, 14.

Дел - 4, 6, 9

Валертайн - 10, 15, 8

Догрипяр - 12, 2, 5

Риски М. 4

Риски М. - 1, 4, 13

Задача 5

1) эту способность можно объяснить через "силу" и "уязвимость" воли по Бурже, но через "культуру" и "ценности" по Гамин.

Да, иногда можно эту способность, по Гамин и не так у него.

2) Препятствия: не вызывает сопротивления со стороны других, немалой группе возмущений, не угрожает мировым сообществом; возмущения земледельцев "с восточной войной".

Недостатки: земледельцы не так угрожают как другие стороны; земледельцы более непредсказуемы и агрессивны чем другие стороны; возмущения могут её замедлить и противостоят ей.



3) Пример 1: Переосмысление истории Второй мировой войны. США активно скрывают факты об этой войне, в которых имело место роль в победе именно США, а СССР угрозы на второй план. Это попытка фактически эрадикация победы и многих людей в мире скрывать историю предположение о большой победе США в войне.

Пример 2: Проведение турматов в КНР. Северокорейские правительства более длительное время оказывает давление для повышения своей репутации за рубежом (Корейские турматы в США, телепередачи сейчас). Тем не менее, когда говорят, что деятельность не привела к успеху и, скорее, наоборот, усугубила репутацию КНДР, без отъёма привлекательности в Китае, а её идеологические взгляды используются этим, образуя выгоды на международном уровне.

Пример 3: "Американская мечта". США активно продвигают в мировой культуре образ идеального мира под названием капитализм, где все факты, события и события, и так далее. Этот образ в духе свободы, демократии, мира и процветания США активно продвигают в мире и её политике. Считаю деятельность крайне эффективной.

Задача 2.

1. Република Индонезия - индонезийская держава, где исторически от этого сектора значительный ущерб имеют крайне неблагоприятные последствия. Тем не менее, экономическое сотрудничество укрепляет отношения, а особенно продвигает экономическое сотрудничество между Индонезией и Россией.





Моя Правительство, мои "Империя Будущего" являются результатом, ведь они говорят о кризисе и безальтернативном решении проблемы, которая является своим убеждением и безальтернативной в реальности.

2. 1 Этап: Начало бизнесовой революции о сокращении структурных средств, сокращения инвестиций, сокращения зарплат; инвестиции в новые бизнес и новые энергия.

2 Этап: Наблюдение за развитием новых компаний в сфере новых бизнесов внедрение новых энергетических; сокращение курсов переквалификация до перепада работоспособности с новой структурой промышленности.

3 Этап: Перевод на новые технологии менее 50% предприятий, внедрение его за счет производства (карт, транспортные средства); выработка новых бизнесов, внедрение их с новой структурой; стимулирование переквалификации и для работы с новой энергией; дальнейшее расширение использования новой энергии.

3) 1. участие в бизнесовой революции по поводу реформы для доказательства новой структуры и структуры

2. Проведение Экономическим Комитетом по всем направлениям, чтобы доказать за счет структуры проблемы.

3. Предложение партии "Империя Будущего" о сокращении для сокращения государственного сектора в бизнесе.

4. Сотрудничество с предпринимателями, бизнеса и партиями для инвесторов



Задание 4.

- 1) P₁ - Канада
 P₂ - США
 P₃ - Италия
 P₄ - Израиль
 P₅ - Чехия

- 2) 2P₃: премьер-министр
 6P₃: нет
 9P₃: 1945 г.
 10P₃: итальянский.

- 3P₄: Президент
 5P₄: демократия
 6P₄: есть нет
 8P₄: конституция

- 4P₁: президентская
 5P₁: федеративный
 6P₁: нет
 8P₁: президент

- 1P₅: смешанная республика
 3P₅: президент
 4P₅: парламентская
 6P₅: есть

- 1P₂: президентская республика
 3P₂: президент
 6P₂: нет
 7P₂: абсолютная

3) Больше всего по конституции США и Израилю, ведь в США есть система чехов и многопартийная власть. Президент, он же возглавляет правительство. Президент также обладает большими правами, ведь он не может уполномочить парламент.

